



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

**CHAKIÑAN**

ISSN 2550 - 6722

**Número 19 / ABRIL, 2023**

## **CHAKIÑAN EN ESCALADA: LOS NÚMEROS DE 2022**

*CHAKIÑAN IN CLIMBING:  
THE NUMBERS OF 2022*

### **Editorial Informativo**

**Adalberto Fernández Sotelo**



*Editor Jefe de la Revista Chakiñan, en  
representación del Equipo Editorial.  
Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de  
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías,  
carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias  
Sociales, Riobamba, Ecuador.*

[afernandez@unach.edu.ec](mailto:afernandez@unach.edu.ec)



## Editorial Informativo

El presente editorial informa al público objetivo de *Chakiñan*, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Chimborazo (Unach), sobre la evolución de este medio de divulgación científica y aporta datos que permiten valorar la efectividad de la gestión editorial durante el período abril de 2022-marzo de 2023 y realizar comparaciones de resultados con períodos anteriores.

En tal sentido, desde el primer número hasta la actualidad se han publicado 213 artículos, cuyo impacto en la comunidad científica internacional se evidencia en las cifras que arroja el análisis bibliométrico efectuado, con fecha 22 de marzo de 2023:

- Citas en la *Web of Science* (WoS): 35 artículos publicados por *Chakiñan* han sido objeto de 58 citas en 41 revistas asociadas a universidades y centros de investigación. Dichas citas están distribuidas de la siguiente manera: 32 citas en 16 revistas indexadas en *Emerging Sources Citation Index*, 1 cita en 1 revista indexada en JCR-Q1, 3 citas en 2 revistas indexadas en JCR-Q2, 1 cita en 1 revista indexada en JCR-Q3 y 21 citas en otras revistas de la colección. Del total de 58 citas, 50 corresponden al último año.

Los artículos más citados, con 5 citas: “Valor cultural del maíz y tecnologías ancestrales en la parroquia Cayambe de Ecuador” (Pinto y Abad 2017:47) y con 4 citas: “Influencia de las estrategias de lectura de Isabel Solé en la comprensión lectora de los educandos de quinto grado de primaria” (Avendaño 2020:95); “Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el sumak kawsay” (Cruz 2018:119); “Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú” (Gómez-Arteta y Escobar-Mamani 2021:152) y “Variables sociodemográficas que inciden en las competencias digitales del profesorado universitario” (Orozco-Cazco, Cabezas-González, Martínez-Abad y Abaunza 2020:32).

- Citas en SCOPUS: 33 artículos publicados por *Chakiñan* han recibido 61 citas, por publicaciones en 40 revistas indexadas en SCOPUS, de las cuales 4 están posicionadas en Q4, 2 en Q3, 2 en Q2, 3 en Q1 y 29 en revistas que aún no muestran cuartil. Del total de 61 citas, 30 corresponden al período abril de 2022-marzo de 2023.

A continuación, se nombran los artículos más citados en esta base de datos; con 4 citas cada uno: “Agricultura en Sudamérica: la huella ecológica y el futuro de la producción agrícola” (Ardisana, Millet, Torres y Fosado 2018:90) y el antes aludido “Valor cultural del maíz y tecnologías ancestrales en la parroquia

Cayambe de Ecuador” (Pinto y Abad 2017:47).

- Citas registradas por *Google Académico*: 1396, desde 2016 y 1376 a partir de 2018, según se aprecia en la Figura 1. Del total de citas, 728 corresponden al presente período objeto de análisis (abril 2022-marzo 2023).
- Índice  $h=17$  (significa que 17 artículos han sido citados al menos 17 veces). En abril de 2022 el índice era 11, lo que supone un aumento del número de artículos que reciben citas.
- Índice histórico  $i10=36$  (36 artículos tienen 10 citas o más) y desde 2018, el índice es  $i10=35$ . En abril de 2022 este índice tuvo un valor de 14.

Fuente: Google Académico, consultado el 23/03/2023



**Figura 1:** Cantidad de citas, índice h e índice i10 de *Chakiñan*

- Índice  $g-index=31$  (los 31 artículos más citados contienen una cantidad de citas superior al cuadrado de g, en este caso el cuadrado es 961 y esos 31 artículos más citados en realidad tienen 990 citas). Este índice tenía valor de 20 en abril de 2022.
- Cantidad de artículos citados: 152 de 222 (213 publicados formalmente y 9 en *Pre-print*), para un 68,46 %. En abril de 2022, 109 artículos citados de 188 publicados (57,69 %).
- Promedio de citas histórico por artículo publicado: 6,28 (en abril de 2022 fue de 3,55) y el promedio de citas por artículo, desde 2018, es de 8,2.

Por su parte, la cantidad de visitas a la página de la revista alcanza una cifra de 328,250, hasta el 23/03/2023, mientras que en abril de 2022 se habían

registrado aproximadamente 235,000. Esta cifra, aunque no constituye un indicador reconocido, refleja el interés que despierta la revista en el público mercado meta.

El análisis cuantitativo del proceso editorial en los últimos 12 meses refleja:

- 110 manuscritos procesados.
- Publicados 45, de ellos: 31 de investigación (68,89 %), 9 de revisión (20 %) y 5 de reflexión (11,11 %), además de 2 editoriales.
- Manuscritos rechazados: 38, para un Índice de rechazo del 34,54 %.
- Retirados o abandonados por los autores: 9.
- Continúan en evaluación: 18.
- Tiempo promedio entre la recepción del manuscrito y la aceptación para publicación: 3,66 meses (la revista establece hasta seis meses para esta fase del proceso editorial).
- Tiempo promedio entre la recepción del manuscrito y la publicación: 10,68 meses, cifra inferior a los 12 meses declarados por la revista en su política editorial.

En relación con los 45 artículos publicados en el período, 6 pertenecen a autores de la Unach, para un 13,3 % y 39 a autores externos, que representan el 86,7 %, de los cuales 15 fueron firmados por autores de Ecuador y 24 por otros de 9 países, desglosados en: 5 de Cuba, 5 de Perú, 3 de Chile, 2 de España, 2 de Brasil, 1 de Colombia, 1 de México, 1 de Uruguay, 1 de Estados Unidos de América, 1 de elaboración conjunta Ecuador-Brasil, 1 de Cuba-Colombia y 1 de Ecuador-Cuba.

En la evaluación de los artículos intervinieron 107 revisores expertos en las áreas temáticas correspondientes, procedentes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Italia, México, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela, evidenciando una pertinente distribución geográfica y diversidad internacional en el proceso de evaluación.

El Comité Científico de la revista se ha mantenido estable en su conformación y funcionamiento; en la actualidad participan 88 miembros, de ellos 23 residen en Ecuador (26,13 %) y 65 en otros 14 países de América y Europa, para un 73,87 %. En tanto, 79 miembros ostentan el grado científico de PhD. y 9 el título de M. Sc.

Durante el período se logró la ratificación en *ICI Journal Master List-Index Copernicus International*, en evaluación correspondiente al año 2021, con puntuación de 100.00, similar a la obtenida en la evaluación de 2020.

En cuanto al cumplimiento de buenas prácticas editoriales, se ha logrado:

- Incluir en los manuscritos evidencias del apego a la Ética de la investigación en Ciencias Sociales, a través del cumplimiento de los principios de consentimiento informado, anonimato y confidencialidad, para evitar daños a los participantes.
- Incluir la Declaración de contribución de los autores, a partir de la Taxonomía CRediT.
- Priorizar la publicación de artículos de Investigación y Revisión, categorías de mayor impacto y relevancia para la difusión de trabajos originales e

inéditos.

- Promover la publicación de artículos en inglés y portugués.
- Incrementar a 15 el número de artículos a publicar en cada número, para un total de 45 por año, en función de responder a la demanda creciente de autores y de disminuir el tiempo promedio desde la postulación del manuscrito hasta la publicación.

A juicio del equipo editorial, los resultados actuales son consecuencia del aporte de los autores, del compromiso de los integrantes del Comité Científico, del Consejo Editorial y del apoyo de las autoridades de la Unach y en especial de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, ¡contamos con todos para seguir avanzando!

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ardisana, E. H., Millet, B., Torres, A. y Fosado, O. (2018). Agricultura en Sudamérica: la huella ecológica y el futuro de la producción agrícola. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (5), 90-101. <https://doi.org/10.37135/chk.002.05.06>
- Avendaño, Y. M. (2020). Influencia de las estrategias de lectura de Isabel Solé en la comprensión lectora de los educandos de quinto grado de primaria. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (12), 95-105. <https://doi.org/10.37135/chk.002.12.06>
- Cruz, M. A. (2018). Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el sumak kawsay. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (5), 119-132. <https://doi.org/10.37135/chk.002.05.08>
- Gómez-Arteta, I. y Escobar-Mamani, F. (2021). Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (15), 152-165. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.10>
- Orozco-Cazco, G. H., Cabezas-González, M., Martínez-Abad, F. y Abaunza, G. A. (2020). Variables sociodemográficas que inciden en las competencias digitales del profesorado universitario. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (12), 32-48. <https://doi.org/10.37135/chk.002.12.02>
- Pinto, M. y Abad, A. (2017). Valor cultural del maíz y tecnologías ancestrales en la parroquia Cayambe de Ecuador. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (2), 47-60. <https://doi.org/10.37135/chk.002.02.05>