

tabla de contenidos

<p>ÑUKANCHIK CAMÉLIDOS WIWAKUNA RUNAKUNA KAWSAYPI <i>LOS CAMELIDOS ANDINOS EN LA COSMOVISIÓN ANDINA</i></p>	 pág. 5-17	<ul style="list-style-type: none"> • <i>María Yolanda Guamán Chacaguasay</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Santiago Carranco Paredes</i> 	 pág. 18-39	<p>THE POST-NEOLIBERAL SOUTH AMERICAN DEVELOPMENT <i>EL DESARROLLO POST-NEOLIBERAL DE AMÉRICA DEL SUR</i></p>
<p>CONDICIONES DE LA EDUCACIÓN RURAL EN MÉXICO. HALLAZGOS A PARTIR DE UNA ESCUELA MULTIGRADO <i>CONDITIONS OF THE MEXICAN RURAL SCHOOL. FINDINGS FROM A MULTIGRADE SCHOOL</i></p>	 pág. 40-53	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Enrique Bautista Rojas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Alexandra Piedad Cortez Ordoñez</i> • <i>Ana Belén Tulcanaza Prieto</i> 	 pág. 54-72	<p>BITCOIN: ITS INFLUENCE ON THE GLOBAL WORLD AND ITS RELATIONSHIP WITH THE STOCK EXCHANGE <i>BITCOIN: SU INFLUENCIA EN EL MUNDO GLOBAL Y SU RELACIÓN CON EL MERCADO DE VALORES</i></p>
<p>ANIMITAS EN ANTOFAGASTA-CHILE: SUBVERSIONES DEL ESPACIO/TIEMPO NEOLIBERALIZADO. <i>ANIMITAS EN ANTOFAGASTA-CHILE: SUBVERSIONES DEL ESPACIO/TIEMPO NEOLIBERALIZADO.</i></p>	 pág. 73-89	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leyla Méndez-Caro</i> • <i>Carlos Wormald Díaz</i> • <i>Claudio Cortés Aros</i> • <i>Evelyn Hirsch Martínez</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eduardo Héctor Ardisana</i> • <i>Antonio Torres García</i> • <i>Bárbara Millet Gainza</i> • <i>Oswaldo Fosado Téllez</i> 	 pág. 90-101	<p>AGRICULTURA EN SUDAMÉRICA: LA HUELLA ECOLÓGICA Y EL FUTURO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA <i>AGRICULTURE IN SOUTH AMERICA: THE ECOLOGICAL FOOTPRINT AND THE FUTURE OF AGRICULTURAL PRODUCTION</i></p>
<p>INDICADORES CULTURALES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: UN CASO DE ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN DE ECUADOR <i>CULTURAL INDICATORS IN THE UNIVERSITY CONTEXT: A CASE STUDY IN THE NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION OF ECUADOR</i></p>	 pág. 102-118	<ul style="list-style-type: none"> • <i>José Manuel Castellano Gil</i> • <i>Danilo Reiban Garnica</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Miguel Alejandro Cruz Pérez</i> 	 pág. 119-132	<p>COSMOVISIÓN ANDINA E INTERCULTURALIDAD: UNA MIRADA AL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE EL SUMAK KAWSAY <i>ANDEAN COSMOVISION AND INTERCULTURALITY: A LOOK AT SUSTAINABLE DEVELOPMENT FROM THE SUMAK KAWSAY</i></p>
<p>INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN COLOMBIA MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS <i>LINGUISTIC INTEGRATION IN ENGLISH TEACHING IN COLOMBIA THROUGH PROJECT-BASED LEARNING</i></p>	 pág. 133-145	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Yeiny Alejandra Aldana Pérez</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nayela Martín Barceló</i> • <i>Izaida Lis Montero López</i> • <i>Arturo Roberto Orbe Goyes</i> • <i>Berlis Gómez Leyva</i> 	 pág. 146-156	<p>IMPACTO SOCIAL DE LA AURICULOTERAPIA EN PACIENTES CON ESTRÉS Y ANSIEDAD <i>SOCIAL IMPACT OF AURICULOTHERAPY IN PATIENTS WITH STRESS AND ANXIETY</i></p>