



ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA CHAKIÑAN. PRODUCTIVIDAD, IMPACTO Y DESAFÍOS

*BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE JOURNAL
CHAKIÑAN. PRODUCTIVITY, IMPACT AND
CHALLENGES*



 **Luís Enrique Lescano Borrego¹**

Editorial Informativo

¹Universidad de Cuenca, Ecuador, Bibliotecólogo y miembro del Comité Científico de Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. email: luis.lescanob@ucuenca.edu.ec

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA CHAKIÑAN. PRODUCTIVIDAD, IMPACTO Y DESAFÍOS

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE JOURNAL CHAKIÑAN. PRODUCTIVITY, IMPACT AND CHALLENGES

La recolección y el análisis de datos bibliométricos es fundamental para evaluar el impacto de las publicaciones científicas en diversas áreas del conocimiento. Como consecuencia, en este editorial se analizan los artículos publicados en la Revista Chakiñan, su visibilidad y repercusión en la comunidad académica, así como las citaciones y distribución geográfica de las mismas. Para ello, se realizaron búsquedas en las bases de datos bibliográficas *Web of Sciencies*, Scopus de Elsevier y Google Académico.

Cada uno de los resultados obtenidos fue corroborado con los datos disponibles en el sitio web de la revista para asegurar la exactitud de la información. A continuación, se presentan los indicadores bibliométricos obtenidos desde diciembre de 2016, cuando se publicó el primer número de la revista, hasta el 20 de marzo de 2025:

- WoS: la búsqueda en *Web of Science* se centró en los índices de citas de la fuente para recuperar la información citante de Chakiñan. Se obtuvieron 113 documentos publicados por la revista que han recibido al menos una cita en los índices de WoS y un total de 320 citas recibidas, por 307 artículos citantes, publicados en 189 revistas relacionadas con: Educación, Bibliotecología, Gerencia, Agronomía y Psicología, entre otras, procedentes de países de la región y fuera de Latinoamérica. El promedio es de 2,8 citas por artículo de Chakiñan y la tasa de autocitación es del 3,2%.
- SCOPUS: 103 artículos publicados por Chakiñan han recibido 223 citas, para un promedio de 24,77 citas por año e índice H seis. Dichas citas se han reflejado por artículos publicados en 143 revistas indexadas en SCOPUS, de las cuales 34 están posicionadas en Q1, 38 en Q2, 35 en Q3, 30 en Q4 y seis revistas que aún no muestran cuartil. Del total de 223 citas, 88 corresponden al período abril de 2024 - marzo de 2025.

Los indicadores bibliométricos obtenidos de Scopus muestran que la revista tiene una base sólida, en cuanto a las citas recibidas, lo que sugiere que sus artículos son utilizados por otros investigadores, aun cuando por lógica, los artículos recientes aún están ganando visibilidad en la comunidad académica



La revista, activa durante 9 años, tiene índice de citas por año de 24.77 y en promedio, cada artículo es citado cerca de 25 veces al año, lo que refleja buena relevancia en su campo. El indicador de citas por artículo es de 2.16 y el índice H es de 6, lo que significa que seis artículos, han sido citados al menos 6 veces, lo que refleja un impacto significativo de algunos artículos de la revista. Respecto a los cuartiles de las revistas citantes indexadas en Scopus, la mayoría de las citas proviene de 38 revistas ubicadas en el cuartil 2 (Q2), lo que sugiere que los artículos citados están siendo reconocidos principalmente en revistas de impacto medio, lo que refleja una relevancia considerable.

En menor medida, los artículos fueron citados por 34 revistas del cuartil 1 (Q1), lo que indica reconocimiento de algunos artículos en publicaciones de alto impacto. Sin embargo, la distribución de citas en los cuartiles más bajos (Q3 y Q4) es también significativa, con 35 revistas en Q3 y 30 revistas en Q4, por tanto, los artículos tienen un alcance más amplio, en revistas de menor impacto, aunque la inclusión de artículos en revistas de cuartiles más bajos no disminuye necesariamente su relevancia, en tanto estos cuartiles contienen publicaciones importantes en sus respectivos campos.

IV



Figura 1: Distribución por países, de las revistas que citan artículos de Chakiñan

La Figura 1 muestra la distribución geográfica de las revistas citantes. España lidera con 31, seguida de Colombia (18), Estados Unidos (15) y Chile (9), por tanto, los artículos de la revista tienen mayor visibilidad en países de habla hispana, especialmente en España y Colombia.

- *Google Académico*: 3793 citas desde 2016 y 3647 a partir de 2020. Índice $h=29$, Índice histórico $i10=82$ (82 artículos tienen 10 citas o más), lo que resalta el impacto de ciertos documentos en el ámbito académico. Las citas por año promedian 421,44 y del total de citas, 1451 corresponden al período abril 2024-marzo 2025.

La Tabla 1, contiene los artículos más citados en las bases de datos referidas y reflejan el impacto y relevancia de ciertos temas en la comunidad científica.

Tabla 1: Artículos más citados.

Título	Cantidad de citas		
	WoS	SCOPUS	Google
Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú, (Gómez-Arteta y Escobar Mamani, 2021).	30	4	437
Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el <i>Sumak Kawsay</i> , (Cruz, 2018).	15	11	154
Variables sociodemográficas que inciden en las competencias digitales del profesorado universitario, (Orozco-Cazco, et al., 2020).	11	5	49
Valor cultural del maíz y tecnologías ancestrales en la parroquia Cayambe de Ecuador, (Pinto y Abad, 2017)	10	4	35
Actitudes hacia la investigación de bachilleres en Administración y Psicología de una Universidad Peruana, (Olivera, 2020).	9	9	10
La reflexión de la práctica docente, (Torres et al., 2020)	9	6	118
Agricultura en Suramérica: la huella ecológica y el futuro de la producción agrícola, (Ardisana et al., 2018)	6	6	46
Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura en estudiantes universitarios, (Gómez et al., 2016)	4	7	342
La satisfacción estudiantil en la educación virtual: una revisión sistemática internacional, (Díaz Camacho et al., 2018)	2	8	50

El análisis cuantitativo del proceso editorial en los últimos 12 meses refleja el interés que despierta la revista en su público objetivo:

- 194 manuscritos procesados.
- Publicados 45: 33 de investigación (74%), 10 de revisión (24%) y 1 de reflexión (2%), además de 2 editoriales.
- Manuscritos rechazados: 92, con Índice de rechazo de 47,42%.
- Retirados o abandonados por los autores: 7
- Continúan en evaluación: 16.
- Tiempo promedio entre recepción del manuscrito y aceptación para publicación: 3,51 meses (inferior a los seis meses previstos).
- Tiempo promedio entre la recepción del manuscrito y la publicación: 10, cifra inferior a los 12 meses declarados por la revista en su política editorial.

De los 45 artículos publicados en el período, 6 (13,33%) fueron producidos por 17 autores de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) y 39 (86,67%) por autores externos a la institución, de los cuales 11 fueron firmados por 27 autores de Ecuador y 27 artículos por investigadores de otros 7 países, a saber: Perú (12 artículos / 26 autores), Cuba (4 artículos / 12 autores), México (4 artículos / 11 autores), Chile (2 artículos / 3 autores), Colombia (2 artículos / 5 autores), Brasil (2



artículos / 4 autores) y Venezuela (2 artículos / 5 autores), para un total de 66 autores de otros países.

El arbitraje fue ejecutado por 96 expertos de 10 países: Colombia, Brasil, México, USA, Costa Rica, Ecuador, Chile, Cuba, España y Perú, lo que refleja distribución geográfica y diversidad internacional en el proceso de evaluación. El Comité Internacional de Revisores Científico tiene estabilidad y está integrado por 110 profesionales, 22 de Ecuador (20%) y 88 de 15 países de América, Europa y África, para un 80%. En tanto, 98 miembros (89.1%) tienen grado científico de PhD. y 12 el título de MSc (10,9%).

En general, los datos obtenidos confirman que la revista está progresando en términos de visibilidad internacional, número de citas y la variedad de disciplinas en las que impacta, lo que indica una trayectoria positiva, para consolidarse como una publicación relevante, en tanto los temas que aborda son valiosos para la comunidad académica en diversas disciplinas y sugiere que la revista sigue un proceso de expansión global y está presente en el ámbito académico, aunque con variaciones en su repercusión, por lo que todavía tiene márgenes de crecimiento.

Los desafíos apuntan a la necesidad de ganar mayor presencia en el ámbito internacional, para lo que es primordial, el habitual compromiso del Comité Internacional de Revisores Científicos, el aporte de los autores y el acostumbrado apoyo de las autoridades de la UNACH, porque todos, constituyen el motor principal del progreso de Chakiñan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ardisana, E. H., Millet, B., Torres, A. y Fosado, O. (2018). Agricultura en Sudamérica: la huella ecológica y el futuro de la producción agrícola. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (5), 90-101. <https://doi.org/10.37135/chk.002.05.06>
- Cruz, M. A. (2018). Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el sumak kawsay. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (5), 119-132. <https://doi.org/10.37135/chk.002.05.08>
- Díaz-Camacho, R. F., Rivera, J. L., Encalada, I. Á., & Romani, U. I. (2021). La satisfacción estudiantil en la educación virtual: una revisión sistemática internacional. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (16), 177-193. <https://n9.cl/woai6>
- Gómez-Arteta, I. y Escobar-Mamani, F. (2021). Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (15), 152-165. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.10>



- Gómez, D. T., Carranza, Y., & Ramos, C. A. (2016). Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura en estudiantes universitarios. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (1), 46-56. <https://n9.cl/vwui5y>
- Olivera, E. S. (2020). Actitudes hacia la investigación de bachilleres en Administración y Psicología de una universidad peruana. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (11), 70-81. <https://doi.org/10.37135/chk.002.11.05>
- Orozco-Cazco, G. H., Cabezas-González, M., Martínez-Abad, F., & Abaunza, G. A. (2020). Variables sociodemográficas que inciden en las competencias digitales del profesorado universitario. *Chakiñan, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 12, 32-48. <https://doi.org/10.37135/chk.002.12.02>
- Pinto Caicedo, M., & Abad Merchán, A. (2017). Valor cultural del maíz y tecnologías ancestrales en la parroquia Cayambe de Ecuador. *Chakiñan, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 2, 47-60. <https://doi.org/10.37135/chk.002.02.05>
- Torres Cajas, M. J., Yépez Oviedo, D., & Lara Velarde, A. (2020). La reflexión de la práctica docente. *Chakiñan, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 10, 87-101. <https://doi.org/10.37135/chk.002.10.06>

