CHAKIÑAN
Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Número 26 AGOSTO, 2025 (125-145)

FACTORES DE LA PROFESIONALIZACIÓN POLÍTICA Y SU INFLUENCIA EN LA GOBERNANZA MUNICIPAL DEL DISTRITO IV DE GUAYAQUIL

FACTORS OF POLITICAL PROFESSIONALIZATION AND THEIR INFLUENCE ON MUNICIPAL GOVERNANCE IN DISTRICT IV OF GUAYAQUIL

Gabriel Alberto Patiño Guamán[1]

DOI: https://doi.org/10.37135/chk.002.26.06
Artículo de Investigación
Recibido: (18/12/2024)
Aceptado: (24/03/2025)

[1]Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Lima, Perú, email: gapatinop@ucvvirtual.edu.pe

FACTORES DE LA PROFESIONALIZACIÓN POLÍTICA Y SU INFLUENCIA EN LA GOBERNANZA MUNICIPAL DEL DISTRITO IV DE GUAYAQUIL

FACTORS OF POLITICAL PROFESSIONALIZATION AND THEIR INFLUENCE ON MUNICIPAL GOVERNANCE IN DISTRICT IV OF GUAYAQUIL

RESUMEN

La profesionalización de la política y la gobernanza resultan fundamentales para el desarrollo de instituciones democráticas eficaces, transparentes y orientadas a la comunidad. La investigación efectuada analizó influencia de la profesionalización política en la gobernanza y gobernabilidad municipal en un distrito de Ecuador. La metodología cualitativa de tipo exploratoria y descriptiva incluyó entrevistas semiestructuradas a 12 actores claves como muestra de estudio, análisis temático a través de la codificación y construcción de redes semánticas mediante el software Atlas.ti 24, para codificar las respuestas en categorías como integridad profesional, corrupción, transparencia y rendición de cuentas. Los resultados muestran que, si bien la profesionalización política puede mejorar la eficiencia administrativa y la transparencia, se enfrenta a retos como la resistencia al cambio y la desconexión con la realidad ciudadana. Las prácticas negativas, como el tráfico de influencias y el blanqueo de dinero, devienen obstáculos críticos para una gobernanza eficaz, mientras que la educación y la formación ética son componentes esenciales para reforzar la capacidad de los actores políticos. Para garantizar una gestión pública transparente y beneficiosa para todos, se recomienda que los profesionales de la política combinen una formación técnica adecuada, con una sólida base ética.

PALABRAS CLAVE: Corrupción, gobernanza, política y bienestar social, responsabilidad, transparencia

ABSTRACT

The professionalization of politics and governance is essential for the development of effective, transparent and community-oriented democratic institutions The research analyzed the influence of political professionalization on municipal governance and governability in a district in Ecuador. The exploratory and descriptive qualitative methodology included semi-structured interviews with 12 key actors as a study sample, thematic analysis through coding and construction of semantic networks using Atlas.ti 24 software to code responses in categories such as professional integrity, corruption, transparency and accountability. The results show that while political professionalization can improve administrative efficiency and transparency, it faces challenges such as resistance to change and disconnection with citizen reality. Negative practices, such as influence peddling and money laundering, are critical obstacles to effective governance, while education and ethics training are essential components to strengthen the capacity of political actors. To ensure transparent and win-win governance, it is recommended that political professionals combine appropriate technical training with a solid ethical foundation.

KEYWORDS: *Corruption, governance, politics and social welfare, accountability, transparenc*

INTRODUCCIÓN

La corresponsabilidad social se entiende como el compromiso establecido entre el Gobierno y sus ciudadanos para colaborar de manera activa en función de resolver problemas comunitarios. Esta colaboración genera espacios donde se prioriza la participación ciudadana responsable, para la toma de decisiones importantes en el quehacer gubernamental que inciden en el desarrollo social, la generación y aplicación de políticas públicas y el control de acciones del estado relacionados con el manejo de recursos (Sánchez, 2015).

En Ecuador los principios de corresponsabilidad social y participación ciudadana están consagrados en la Constitución de 2008, y aseguran la responsabilidad compartida entre personas o instituciones, para desarrollar acciones frente a las problemáticas y políticas sociales (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

En este marco de trabajo conjunto, las ciudades requieren que gobernantes y gobernados conozcan sus realidades y participen activamente en la toma de decisiones para la generación y mejoramiento de leyes que regulen su convivir, así como, para la implementación, mantenimiento y control de obras de infraestructura y servicios públicos (Vegas, 2020). La cooperación entre pobladores y gobiernos locales, según Álvarez (2015) genera una relación de responsabilidad compartida, que no termina en el acto democrático de la elección popular para cargos de poder. En esta dinámica los ciudadanos ejercen sus derechos y deberes mientras se involucran en aspectos de gobierno, obligando a ambas partes a mantener un vínculo activo (CLAD, 2009).

Estudios como los de Fung & Wright (2001) demuestran que los ciudadanos que participan en el gobierno local asumiendo su compromiso como pertenecientes a la comunidad, consultando permanentemente a sus gobernantes, influyendo con su opinión en los procesos y asignación de recursos públicos, están más dispuestos a cumplir las normativas y fiscalizar los recursos asignados, creando comunidades más sostenibles y eficaces en la gestión administrativa (Emmerich, 2004).

La ausencia de corresponsabilidad social y la participación ciudadana conllevan diferentes problemáticas reflejadas en el bienestar de las comunidades. Como Sánchez (2015) menciona, incide en un aumento de la desconfianza en los gobiernos locales y sus autoridades, lo que incrementa la percepción desde diferentes grupos de que no se atienden sus necesidades y que existe poca transparencia en la asignación de los recursos, esto ahonda en una parte importante de la población en una sensación de inequidad en la distribución de los recursos e incluso de

corrupción (Bencardino et al., 2022). Al no sentir una conexión de los ciudadanos con su comunidad se reduce significativamente la capacidad de las comunidades para organizarse y actuar frente a problemas comunes, debilitando el tejido social y los valores compartidos (Cinar & Coenen, 2023; Córdova, 2024).

En el marco de este trabajo, se asume como sustento teórico la propuesta de Waisbord (2005) sobre un enfoque "caja de herramientas" en comunicación para el desarrollo evidenciado por la teoría de la modernización. En tanto, Escobar (1996) propone reconstruir las agendas de desarrollo desde un enfoque que promueva sociedades más democráticas, ambiental, social y culturalmente justas. Además, se considera la visión de Santos (2003), quien destaca la necesidad de soluciones específicas y contextualizadas en escenarios complejos.

En el continente, la corresponsabilidad ha probado ser una herramienta que contribuye a la solución de desafíos sociales y económicos, de la mano con la participación ciudadana, fortalece la democracia, legitima el gobierno en el territorio, permite una mayor inclusión y equidad, mientras efectiviza instituciones. Por ello entender el contexto de ambos parámetros en gobiernos locales y desde la perspectiva de los ciudadanos es una tarea crucial para implementar una cultura de compromiso y colaboración, donde todos son artífices de su calidad de vida y desarrollo (Anzola, 2020).

PROFESIONALIZACIÓN DE LA POLÍTICA: EVOLUCIÓN Y ENFOQUES CONCEPTUALES

La política ha sido un tema de interés a lo largo de la historia, con debates sobre si es una capacidad humana natural o una habilidad aprendida. Según Montaño & Cortés (2019), Aristóteles argumentó que los seres humanos están naturalmente conectados con la participación comunitaria y que los líderes deben poseer virtudes como la moralidad, la justicia, la prudencia y la ética para contribuir al bien común (Alcantar et al., 2019). Platón aboga por una clase política educada y capaz que gobierne con valores éticos, enfatizando la importancia de la virtud y el conocimiento en el ejercicio del poder (Olson, 1995). Aunque sus perspectivas difieren, ambos coinciden en que las virtudes cívicas y morales son esenciales para quienes gobiernan.

Recientes debates han puesto de relieve la necesidad de formación en áreas como la administración pública, el análisis de políticas y la comunicación. Sin embargo, esta tecnología debe ir acompañada de un compromiso ético, ya que la falta de valores puede llevar a prácticas nocivas como la corrupción y el abuso de poder (Vera et al., 2015).

En este sentido, según Camarelles (2022):

> una parte del electorado siente preocupación al considerar que sus representantes políticos los vendería a cambio de beneficios personales, o para satisfacer los intereses de quienes apoyan sus campañas; y otra parte, que sus representantes políticos venderían el bien común para contentar a determinados sectores de su electorado y seguir en el poder. (p. 38)

En América Latina, esta noción ha cobrado importancia en los últimos años, al centrarse en la capacidad política para abordar cuestiones de gobernabilidad, poder y rendición de cuentas en sus respectivos territorios (Camarelles, 2022; Lajtman-Bereicoa, 2023). Es así como para Montaño y Cortés (2019, p. 114) "el aspecto medular de la profesionalización es la posesión, desarrollo y despliegue de activos valiosos para el trabajo".

PRÁCTICAS NOCIVAS, ODS Y SU IMPACTO EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

Prácticas negativas como el nepotismo, la corrupción y el abuso de poder son problemas comunes en los gobiernos latinoamericanos, incluido Ecuador (Alcántara-Sáez, 2012; Vera et al., 2015). Estas acciones para Brieba et al. (2024) afectan directamente la eficiencia y eficacia de la gestión pública,

> lo que implica nombrar burocráticos a través del clientelismo, que es el poder de los actores políticos para nombrar discrecionalmente a personas para puestos no electivos en el sector público la legalidad de la decisión y los méritos de la persona designada. (p. 109)

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y Transparencia Internacional, la corrupción es un gran desafío para los gobiernos, particularmente en áreas como la contratación pública y la distribución de recursos (Jiménez & Albalate, 2018). En Ecuador, ha aumentado la percepción negativa de la política, lo que ha generado una profunda desconfianza en los líderes locales y nacionales (Martin et al., 2022).

A pesar de estos desafíos, Jiménez & Albalate (2018) reconocen a la transparencia y Brenes (2021) a la rendición de cuentas como mecanismos fundamentales para contrarrestar estas prácticas (Farazmand et al., 2022). La descentralización y la autonomía de la Constitución ecuatoriana promueven la participación ciudadana en la gobernanza pública, fortaleciendo la relación entre el Estado

y la sociedad (Cardozo, 2020). Sin embargo, estas medidas deben complementarse con una fuerte formación ética y compromiso social de los políticos.

La paradoja de la profesionalización política se manifiesta -acorde con Camarelles (2022)- en la coexistencia de líderes políticos técnicamente preparados que priorizan los intereses de las élites económicas por encima de los ciudadanos. En una economía globalizada, las decisiones políticas medulares suelen estar influidas por grandes corporaciones cuyas capacidades superan las de muchos países (Laval & Dardot, 2017).

La profesionalización política se vincula directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 16 de la Agenda 2030, que promueve sociedades pacíficas, justas e inclusivas, así como garantiza el acceso a la justicia y construye instituciones eficaces y responsables (Belloso, 2020). Este objetivo subraya la importancia de la profesionalización para reducir la corrupción y fomentar la transparencia, la rendición de cuentas y la participación representativa en la toma de decisiones (Božić, 2023). La meta 16.7 del ODS plantea que los políticos y funcionarios públicos deben actuar con integridad y profesionalismo para recuperar la confianza ciudadana y garantizar el desarrollo sostenible.

De esta forma, este análisis consideró aspectos esenciales como el impacto en la transparencia, eficiencia, rendición de cuentas e integridad de los actores involucrados y cómo el Ecuador se puede beneficiar de su implementación a través del ODS 16 y desarrollo sostenible. Para desarrollar este análisis se plantearon las siguientes preguntas de investigación (tabla 1):

Tabla 1: Preguntas de investigación

RQ1	¿Cómo influye la formación y capacitación de los profesionales en la política sobre la gobernanza y gobernabilidad municipal en el Distrito IV, provincia del Guayas, en 2024?
RQ2	¿Qué acciones nocivas relacionadas con la profesionalización política repercuten en la gobernanza municipal y cómo se manifiestan en el Distrito IV?
RQ3	¿Cuál es el impacto de la integridad y ética profesional de los actores políticos en la transparencia y rendición de cuentas en la gobernanza municipal en el Distrito IV?

METODOLOGÍA

En la investigación realizada se asumió un enfoque cualitativo, según la clasificación de Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) y se aplicó el método hermenéutico dialéctico, que facilitó la comprensión de los significados interrelacionados en las expresiones de los participantes y la recolección de sus percepciones y sus experiencias sobre cómo la profesionalización de la política repercute en la gobernabilidad y la gobernanza.

La investigación realizada fue de tipo exploratorio, descriptivo y transversal, a través de interrogantes de estudio, para capturar una visión integral de la temática (Rodríguez et al., 2017). A través de las dinámicas de interacción en redes sociales y contenidos políticos expresados en diferentes medios de comunicación de Guayaquil se buscaron tendencias de la información dentro del periodo de estudio: julio-agosto de 2024.

La investigación seleccionó como muestra a 12 sujetos, hombres y mujeres mayores de edad, con diferentes perspectivas sobre la problemática, de los cuales 2 eran especialistas en gestión pública y gobernabilidad con más de 15 años de experiencia en el ejercicio de cargos relacionados con la gestión pública municipal; 3 eran profesionales de Derecho con más de 20 años de experiencia en el ejercicio profesional y 7 residían y gozaban de servicios de las municipalidades o eran funcionarios municipales con aspiraciones políticas dentro de los municipios pertenecientes al distrito IV, provincia de Guayas, Ecuador.

La selección se realizó mediante un tipo de muestreo por conveniencia y tuvo en cuenta como criterios de inclusión, los años de experiencia y conocimientos sobre la gestión administrativa municipal. Además, se obtuvo el consentimiento informado para la participación voluntaria. La elección de estos 12 participantes tomó en consideración la influencia y posición que poseían en la política de Guayaquil y a nivel nacional, lo que aseguró su veracidad científica y de conocimiento adquirido.

Asimismo, se diseñó la guía para entrevistas semiestructuradas compuesta por doce preguntas, dirigidas a profundizar en el tema de estudio, que incorporaron elementos vinculados con la experiencia, la profesión y la historia de vida como métodos de recopilación de datos. Esta herramienta facilitó la adquisición de una visión completa acerca de cómo perciben la profesionalización de la política y su influencia en la gobernabilidad.

Las entrevistas se organizaron de forma intencionada siguiendo las

directrices y objetivos de la investigación, por lo que se vinculó a los participantes con antelación y se brindó la guía para las preguntas. Este método, basado en los fundamentos de la investigación fenomenológica cualitativa propuestos por Rodríguez (2005) simplificó la interpretación de las vivencias, percepciones y significados otorgados por los participantes al fenómeno en análisis. Al obtener la orientación previa, los entrevistados meditaron sobre el contenido y comprendieron el ámbito de la entrevista, asegurando el ejercicio completo de su consentimiento informado. Este método redujo posibles tensiones y previó circunstancias de malestar durante el proceso.

La guía de entrevista se organizó en torno a cuatro categorías: la problemática de la política, que centrada en la formación y capacitación señala el grado de formación; la transparencia e impacto en la gobernabilidad, relacionada con acciones perjudiciales; la eficiencia y efectividad, vinculada con la corrupción y su efecto en la gobernabilidad; y la rendición de cuentas, referida a la integridad y ética profesional como indicadores de transparencia.

Las categorías se conectaron con el fundamento teórico propuesto por Waisbord (2005): la teoría de la modernización, que identifica las variables sociales que contribuyen al progreso social y al desarrollo de las sociedades y describe el proceso de evolución social, fundamentadas anteriormente por Emile Durkheim y Max Weber.

Luego, para la realización del estudio de campo, tras establecidos el problema y los objetivos, se presentó el proyecto y se gestionaron las autorizaciones requeridas en la jurisdicción pertinente. Este procedimiento implicó la creación de una petición formal y la adquisición del consentimiento informado de los participantes, quienes obtuvieron los datos de manera previa a través de email y WhatsApp. Esta perspectiva aseguró el acatamiento de las regulaciones éticas y jurídicas.

Las entrevistas se organizaron con antelación y se llevaron a cabo en persona, empleando los lugares de trabajo de los entrevistados o zonas públicas próximas a la municipalidad, según lo que los participantes pudieran asistir. En estas sesiones se registraron las vivencias y visiones acerca de las repercusiones de la profesionalización política en la administración municipal, preservando el derecho al anonimato de los entrevistados.

Finalmente, tras la recolección de la información se transcribió y categorizó a través del empleo del software Atlas.ti 24, el cual facilitó la segmentación de datos en unidades de significado y su posterior codificación (Rojano et al., 2021). La metodología cualitativa empleada se basó en la Teoría Fundamentada Construccionista (TFC) aplicada a las Ciencias Sociales. Según Strauss & Corbin (2002) la TFC se refiere a la construcción de un marco conceptual y teórico que surge de la

sistematización de los datos recolectados.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis de los datos identificó tendencias y diferencias en las percepciones de los participantes sobre el impacto de la profesionalización política en la gobernabilidad y gobernanza del Distrito IV. Mediante el uso de Atlas.ti 24 las respuestas fueron categorizadas de acuerdo con las principales variables de estudio: integridad profesional, corrupción, acciones no profesionales y formación y capacidad. Estas categorías proporcionaron una base sólida para comprender la dinámica y los desafíos asociados con la profesionalización política y sus efectos en la gestión municipal.

El resultado del análisis de codificación con base en las dimensiones se presenta en la tabla 2:

Tabla 2: Codificación de respuestas a los entrevistados

Dimensiones	Código
Gestión efectiva de recursos	● Mejor administración ● Metodologías deficientes ● Negligencia administrativa ● Desarrollo local ● Desempleo ● Baja eficiencia ● Burocracia
Profesionalización de la política	● Capacitación profesional ● Liderazgo organizacional ● Desvinculación de la realidad ciudadana ● Educación ● Resistencia al cambio ● Colaboración ● Compromiso social
Transparencia	● Comunicación efectiva ● Confianza pública ● Corrupción ● Falta de transparencia ● Impacto ambiental ● Nepotismo ● Promoción de transparencia ● Sostenibilidad ● Integridad
Rendición de cuentas	● Decisiones informadas ● Eficacia de políticas públicas ● Responsabilidad social ● Veracidad ● Ética ● Ética e inmoralidad

El análisis cualitativo identificó redes semánticas a partir de la codificación de las respuestas, ordenadas en cuatro grupos de códigos correspondientes con las dimensiones definidas en el estudio. Para la codificación se utilizó el programa Atlas.ti 24, que organizó los datos de

forma que reflejaran las relaciones conceptuales entre las percepciones de los participantes y las variables del estudio. Estas redes semánticas facilitaron la visualización de las conexiones y relaciones entre los componentes esenciales, y destacaron las formas en que cada dimensión afecta a los fenómenos de la gobernanza y la gobernabilidad municipal.

RQ1 ¿Cómo influye la formación y capacitación de los profesionales en la política sobre la gobernanza y gobernabilidad?

La primera red semántica (figura 1) subrayó que la formación profesional y la educación se conforman como pilares para mejorar la gestión de recursos y fortalecer el liderazgo organizativo. Estas dimensiones se relacionan con factores como el compromiso social y la cooperación, esenciales para promover una gobernanza eficiente. Sin embargo, se identificaron desafíos significativos como la resistencia al cambio y la desconexión con la realidad cívica, que limitan la efectividad de las políticas públicas (Božić, 2023).

Según Belloso (2020), la profesionalización política debe alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 16.6 y 16.7, que promueven instituciones representativas y transparentes. En este contexto, la educación, especialmente a nivel de posgrado, contribuye no solo al desarrollo técnico de los líderes, sino a la creación de soluciones concretas y sostenibles que respondan a las necesidades de la comunidad (Aguilar et al., 2015; Camarelles, 2022). Estos hallazgos confirman que la formación integral de los actores políticos es esencial para superar barreras estructurales y sociales que afectan la gobernabilidad municipal (Belloso, 2020).

En Ecuador, la profesionalización política es vista como una herramienta esencial para mejorar la gobernanza y la gobernabilidad a nivel municipal (González et al., 2023). Sin embargo, su implementación debe ser cuidadosamente equilibrada para evitar que la tecnificación se traduzca en un distanciamiento entre gobernantes y gobernados (Solís & López, 2020). Por ello, la formación técnica debe ir acompañada de valores éticos sólidos que harán de la profesionalización política un motor para el desarrollo institucional y el bienestar social (Gutiérrez, 2018).

En el contexto de la profesionalización política y su impacto en el gobierno municipal de Guayaquil, Belloso (2020) explica que se deben presentar menos dificultades para seguir el ODS 16.6, que persigue la creación de crear instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas, y el ODS 16.7, que busca garantizar decisiones inclusivas, participativas y representativas.

Estos objetivos están conectados con el gasto primario del gobierno en relación con el presupuesto aprobado, desglosado por sector o proporción de escaños en las instituciones públicas, desglosada por género, edad,

discapacidad y grupos de población. Sin embargo, aunque estos datos deberían ser públicos y accesibles para garantizar la transparencia y la participación ciudadana, a menudo son difíciles de constatar, lo que limita su capacidad para ser evaluados con precisión.

En este contexto, la gobernanza es la capacidad de las instituciones públicas para aplicar políticas eficaces que promuevan el desarrollo social y económico, mientras que la gobernabilidad está vinculada con la estabilidad política y la consolidación de la democracia (Mazurek, 2009). La transparencia y la rendición de cuentas son esenciales para que los gobiernos locales generen confianza entre los ciudadanos (Martin et al., 2022). En este escenario, la profesionalización política mejora la eficiencia administrativa, permitiendo un uso óptimo de los recursos públicos y promoviendo la participación ciudadana en la toma de decisiones después de hacer cursado una educación superior (Gutiérrez, 2018).

Sin embargo, existen riesgos asociados con la profesionalización de la política, ya que el conocimiento técnico sin una regulación ética adecuada lleva a la paradoja del profesionalismo, cuando los políticos utilizan sus habilidades para evadir controles y cometer actos de corrupción (Jiménez & Albalate, 2018). Este fenómeno impacta directamente en la percepción ciudadana, debilitando la credibilidad institucional y socavando los fundamentos democráticos (Božić, 2023). En consecuencia, mantener un equilibrio entre tecnología y ética es fundamental para reforzar la gobernanza y la rendición de cuentas (Emmerich, 2004).

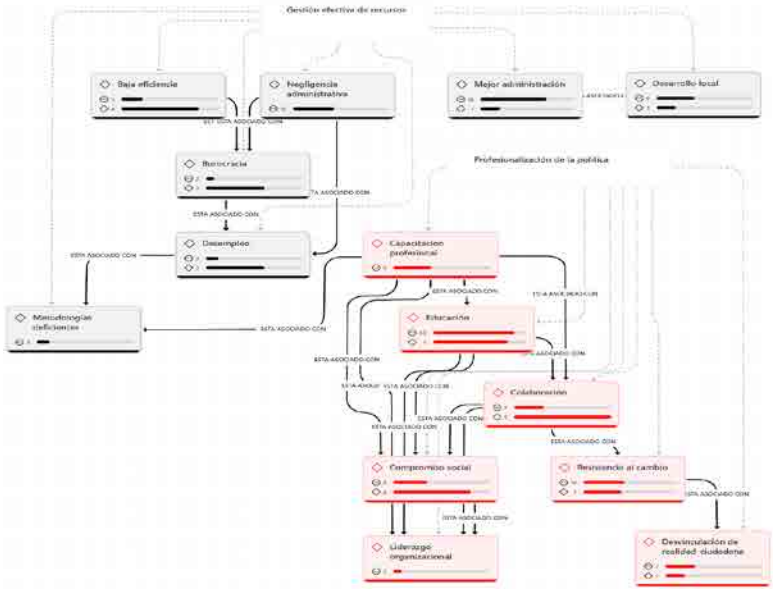

Figura 1: Red semántica referente a la profesionalización de política y gestión efectiva de recursos

Nota: El enraizamiento se refiere a las veces que se repite la palabra

en los diferentes documentos por los entrevistados; por otro lado, la densidad a las veces que se conectan varios términos entre sí.

RQ2 ¿Cuáles acciones nocivas relacionadas con la profesionalización política repercuten en la gobernanza municipal manifestada en el distrito IV?

La segunda red semántica (figura 2) destacó que prácticas como la corrupción, el nepotismo y la falta de transparencia afectan la confianza ciudadana, lo que dificulta el desarrollo sostenible de políticas públicas. Estos problemas impactan de forma negativa en la percepción ciudadana y en la eficacia de la gestión gubernamental (Bencardino et al., 2022; Farazmand et al., 2022). Una comunicación eficaz y estrategias integradas que prioricen la responsabilidad social revierten estas tendencias y mejoran la transparencia en la gestión pública (Vera et al., 2015).

Los participantes también destacaron la necesidad de incorporar la sostenibilidad y el impacto ambiental en las agendas políticas locales, como se evidenció en las respuestas sobre la contaminación de los ríos debido a actividades mineras, que demandan una gestión ambiental más eficiente (Sánchez-Ramos, 2016; Sisto, 2011).

En la dimensión de rendición de cuentas se identificaron componentes como decisiones informadas, veracidad y responsabilidad social, fundamentales para una gestión política ética y efectiva (Aquije et al., 2021; Camarelles, 2022). La ética profesional, desglosada en comportamientos morales y éticamente dudosos, influye en la confianza pública y en la percepción ciudadana sobre la gestión de los recursos públicos. Este enfoque ético garantiza la equidad en la distribución de beneficios sociales y fortalece la integridad institucional (Hernández et al., 2019; Zhang & Li, 2024).

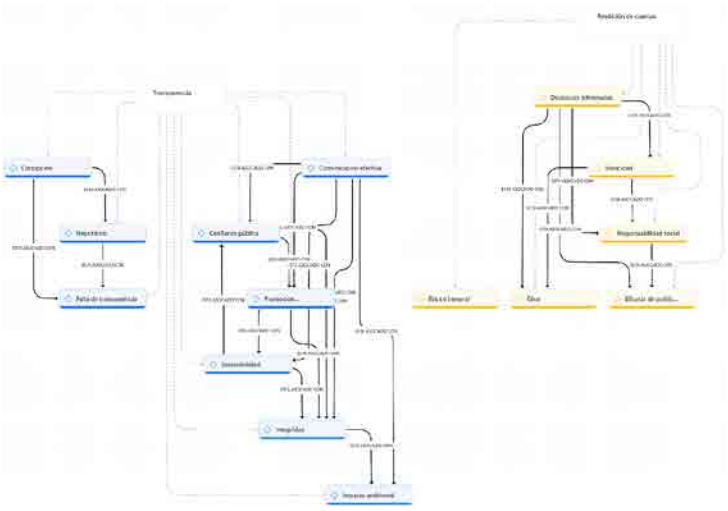

Figura 2: Red semántica sobre transparencia y rendición de cuentas

Además, los participantes identificaron la resistencia al cambio en las estructuras políticas como una barrera significativa para la profesionalización, pues restringe la capacidad de adaptación de los actores políticos y la adopción de prácticas innovadoras y sostenibles. Estas reflexiones ponen de relieve la importancia de abordar estas cuestiones de forma holística para reforzar las dinámicas de transparencia, ética y profesionalización en la esfera política.

En el contexto del análisis, la dimensión de la transparencia reveló conceptos emergentes que abordan cuestiones de tendencia actual como la sostenibilidad y el impacto medioambiental, identificados como determinantes en la gobernanza local. Dos de los entrevistados contestaron a la pregunta **¿Considera usted que la profesionalización de la política podría mejorar la eficiencia en la administración pública municipal en el distrito IV?**, de forma textual: Esto reduciría la improvisación y aumentaría la capacidad para ofrecer soluciones concretas y sostenibles a las necesidades de la comunidad (Entrevistado 1, comunicación personal, 20 de julio de 2024).

Asimismo, a la pregunta ¿Conoce usted de acciones nocivas dentro de la gestión municipal?, de forma textual: Sí, como la contaminación de los ríos por temas mineros. Vendría bien la gestión eficiente en la mejora del impacto ambiental a nivel general (Entrevistado 2, comunicación personal, 3 de agosto de 2024).

Estos puntos de vista ponen de manifiesto cómo los retos de la sostenibilidad y el impacto ambiental están siendo incluidos en las agendas políticas, enfatizando la necesidad de establecer mecanismos de transparencia que permitan una gestión más responsable y sensible a las demandas actuales. Los resultados destacan la relevancia de estos conceptos como indicadores claves en el desarrollo de políticas públicas eficaces y acordes con las expectativas ciudadanas y los objetivos globales de sostenibilidad.

La figura 3 acerca del Diagrama Sankey ilustra las relaciones entre las dimensiones y los actores entrevistados. En relación con la transparencia, los profesionales del Derecho y los expertos en gestión pública muestran un alto nivel de conexión, lo que indica un enfoque técnico y estructural en su comprensión del tema, especialmente en áreas como la corrupción y la sostenibilidad. Por otro lado, los ciudadanos muestran interacciones más variadas con otras dimensiones, lo que sugiere una percepción más práctica y experiencial basada en su interacción directa con las políticas públicas y los servicios municipales. Esta diferencia muestra la importancia de incorporar tanto la perspectiva técnica como la ciudadana para desarrollar soluciones más inclusivas y eficaces.

Por otra parte, las dimensiones de rendición de cuentas y profesionalización de la política proporcionan fuertes conexiones tanto con los ciudadanos como con los expertos, destacando la importancia de

la integridad, la ética profesional y la eficacia en la gestión. La dimensión de gestión eficaz de los recursos también demuestra una fuerte conexión con los ciudadanos, que destaca **cómo las decisiones administrativas afectan directamente a sus necesidades cotidianas**, ya que "para alcanzar esta gestión debe existir una dedicación de tiempo completo en la actividad política" (Alcántara-Sáez, 201, p. 61). La figura 3 muestra cómo las dimensiones objeto de estudio son interdependientes y destaca el valor de tener en cuenta diversos puntos de vista para abordar los complejos retos de la gobernanza local.

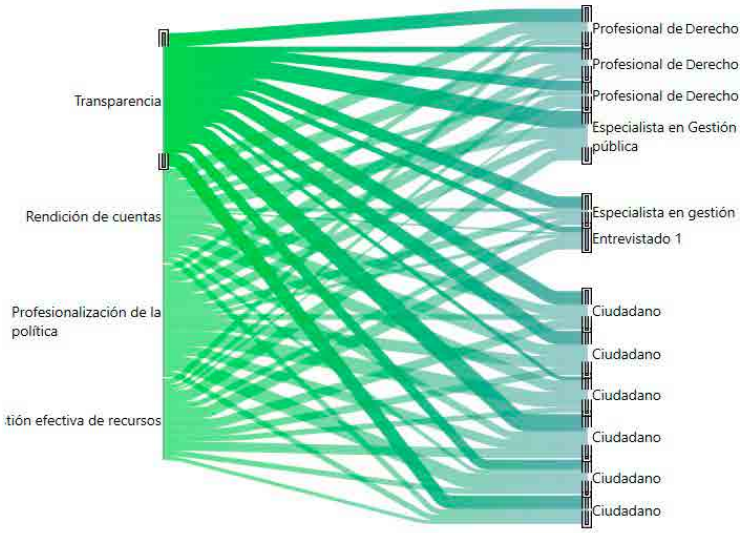

Figura 3: Diagrama Sankey sobre las entrevistas

Nota: El diagrama Sankey refleja la mención de los implicados, los profesionales encargados de las áreas Derecho y Gestión pública tributan a la sostenibilidad, mas no la ciudadanía.

RQ3 ¿Cuál es el impacto de la integridad y ética profesional de los actores políticos en la transparencia y rendición de cuentas?

La corrupción se identificó como uno de los principales obstáculos para una gobernanza eficaz, pues afecta la transparencia y mina la confianza ciudadana. Este fenómeno priva al desarrollo local de recursos esenciales y fomenta desigualdades en la distribución de beneficios. Por lo tanto, la implementación de mecanismos institucionales sólidos y estructuras de gobierno centradas en la transparencia se considera crucial para mitigar sus efectos (Casas, 2022; Santes-Álvarez, 2020). Según Sánchez-Ramos (2016), la educación de líderes políticos, especialmente a nivel de posgrado, refuerza sus competencias técnicas y éticas, y promueve un liderazgo orientado al desarrollo sostenible. La formación ética también es esencial para alinear las decisiones políticas

con los valores y principios del bien común, generando confianza ciudadana y promoviendo una gobernanza participativa (Aguilar et al., 2015; Alcántara-Sáez, 2012).

La profesionalización de la política, aunque pretende mejorar la eficacia y la transparencia de la administración pública, puede perjudicar a la democracia real si sus principios éticos se ven comprometidos en favor de intereses económicos. La corrupción, por ejemplo, socava la confianza de los ciudadanos en sus representantes políticos. Este fenómeno incluye prácticas como el tráfico de influencias, la mala gestión de fondos, el fraude electoral y los conflictos de intereses (Ackerman & Palifka, 2019).

La figura 3, representada mediante un diagrama Sankey, ilustra cómo se interrelacionan las dimensiones estudiadas. Mientras los expertos en Gestión pública abordan temas como la corrupción y la sostenibilidad desde un enfoque técnico, los ciudadanos presentan percepciones más prácticas y experienciales basadas en su interacción directa con los servicios municipales. Esta diferencia enfatiza la importancia de integrar perspectivas técnicas y ciudadanas para desarrollar soluciones inclusivas y efectivas (Bencardino et al., 2022; Vera et al., 2015).

La identificación de factores (tabla 3) muestra la influencia en la profesionalización política y la gobernanza de Guayaquil, que destacó la importancia de conceptos medulares como ética, integridad, corrupción y educación. Estos códigos, identificados mediante un análisis axial, evidenciaron cómo la ética y la integridad constituyen pilares para promover una gestión pública transparente y responsable, mientras que la corrupción representa un desafío persistente que socava la confianza ciudadana y el desarrollo institucional.

Por su parte, la educación emerge como un elemento esencial para la profesionalización de la política, al proporcionar las herramientas necesarias para un liderazgo competente y enfocado en la rendición de cuentas. En conjunto, estos factores diferencian a esta investigación de otras, puesto que no se ha evidenciado la relación que se realiza entre la profesionalización de la política y sus actores, los cuales interactúan en un sistema dinámico, donde la gobernanza se fortalece a través de la transparencia, la rendición de cuentas y el desarrollo de capacidades políticas basadas en principios éticos para el desarrollo de la sociedad.

Tabla 3: Codificación axial

Código		Enraizamiento	Densidad	Grupos de códigos
Corrupción		19	3	Transparencia
Educación		20	4	Profesionalización de la política
Ética		23	2	Rendición de cuentas
Integridad		21	5	Transparencia

CONCLUSIONES

El estudio muestra que la profesionalización política mejora la gobernabilidad municipal en el Distrito IV del Guayas. La capacitación técnica y ética de los actores políticos no solo mejora la gestión eficiente de los recursos públicos, sino que fortalece la transparencia y la rendición de cuentas, aspectos cruciales para fomentar la confianza ciudadana y garantizar el desarrollo sostenible. Sin embargo, persisten importantes desafíos como la resistencia al cambio y la desconexión con la realidad social, que limitan la influencia positiva de la profesionalización política en la administración pública, ligadas a la teoría de la modernización.

La corrupción, el nepotismo y la falta de transparencia son barreras críticas que afectan la percepción ciudadana y la eficacia de las políticas públicas. Estas prácticas nocivas socavan la confianza pública y desvían recursos esenciales para el desarrollo local, exacerbando la desigualdad y debilitando las estructuras democráticas. Para promover una gestión pública responsable y sostenible, los profesionales de la política deben incorporar sólidos valores éticos, mecanismos reguladores eficaces y estrategias contables.

Además, la investigación subraya que la educación y la formación profesional son componentes clave para abordar los retos estructurales de la gobernanza municipal. La formación en políticas públicas, gestión de recursos y liderazgo organizativo permite a los líderes políticos adoptar enfoques basados en el conocimiento y tomar decisiones informadas, contribuyendo a la sostenibilidad y eficacia de las políticas públicas. En este sentido, la integración de principios éticos y técnicos en la formación de los actores políticos fortalece la capacidad de los gobiernos locales para responder a las demandas de los ciudadanos.

A pesar de los hallazgos, aún falta conocer la influencia de las tecnologías emergentes en la profesionalización política y su capacidad para promover la transparencia y la rendición de cuentas. Futuras investigaciones podrían examinar con la metodología expuesta en este manuscrito cómo herramientas digitales como los sistemas de análisis de datos y las plataformas de participación ciudadana, pueden mejorar la eficiencia y fortalecer las relaciones entre los gobiernos locales y los ciudadanos.

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES: El autor declara no tener conflicto de interés.

DECLARACIÓN DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA: El autor declara que la investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la institución pertinente, en tanto implicó a seres humanos.

DECLARACIÓN DE DISPONIBILIDAD DE DATOS: El autor declara que los datos obtenidos en la investigación, no pueden estar disponibles públicamente, por el compromiso de confidencialidad adquirido con los entrevistados, en tanto son funcionarios públicos y ciudadanos en el territorio objeto de estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ackerman, S., & Palifka, B. (2019). *Corrupción y Gobierno: causas, consecuencias y reformas*. Marcial Pons.

Aguilar, J., Carreón, J., García, C., Hernández, J., & Rosas, F. (2015). Gobernanza de actitudes sociopolíticas. *Perspectivas Rurales*, *14*, 107-148. https://n9.cl/udxph

Alcantar, C., Palos, M., & Flores, G. (2019). Propuesta de política pública transversal para el cumplimiento de la corresponsabilidad recaudatoria. *Retos de la Dirección*, *13*(1), 145-169. https://n9.cl/0sbgkt

Alcántara-Sáez, M. (2012). Partidos políticos en América Latina: hacia una profesionalización de calidad. *Convergencia*, *58*, 53-70. https://n9.cl/jass09

Álvarez, M. (2015). Políticas públicas de cuidado con corresponsabilidad. *Novedades en Población*, *11*(21), 131-136. http://www.novpob.uh.cu

Anzola, A. (28 al 30 de julio de 2010). *El principio de corresponsabilidad como parte fundamental de lo político en Venezuela y el desarrollo humano*. V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, Interacción, Universidad y Democracia en Tiempos del Bicentenario. Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, Buenos Aires, Argentina. https://n9.cl/ki9b2

Aquije, M. L., López, J. C., & Garay, L. (2021). Participación ciudadana en los gobiernos locales: una revisión latinoamericana. *Ciencia Latina*, *5*(5), 10054-10069. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.1053

Belloso, M. (2020). El ODS 16 en la agenda 2030: De la indefinición a algunas propuestas (iusfilosóficas) para su concreción.

Quaestio iuris, *13*(1), 1939-1974. https://doi.org/10.12957/rqi.2020.51991

Bencardino, J. A., Albarracín, A. G., & Escobar, D. O. (2022). Corruption, transparency and political participation in Colombia. *Revista de Economía Institucional*, *24*(46), 133-166. https://doi.org/10.18601/01245996.v24n.46.08

Božić, V. (2023). *The Dark Side of Management and Governance: power, ideology, tensions, and destructive traits*. University of Dubrovnik.

Brenes, L. D. (2021). Debates contemporáneos en la justicia electoral y rendición de cuentas. *Revista de Derecho Electoral*, (32), 43-61. https://doi.org/10.35242/rde_2021_32_3

Brieba, D., Herrera-Marín, M. R., Riffo, M., & Garrido, D. (2024). Inside the Black Box: Uncovering Dynamics and Characteristics of the Chilean Central Government Bureaucracy with a Novel Dataset. *Latin American Politics and Society*, *66*(3), 109-135. https://doi.org/10.1017/lap.2023.41

Camarelles, G. (2022). La problemática de la profesionalización de la clase política y el potencial del sorteo a través de minipúblicos deliberativos. *Veritas*, (53), 35-60. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732022000300035

Cardozo, N. D. (2020). Estado, administración y políticas públicas en América Latina. *Civilizar*, *20*(39), 11-34. https://doi.org/10.22518/jour.ccsh/2020.2a01

Casas, R. (2022). Las miradas políticas a las relaciones ciencia, tecnología y sociedad: hacia la construcción de la corresponsabilidad. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, *17*(50), 131-136. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92474727011

Cinar, R., & Coenen, L. (2023). Universities' contribution to culture and creativity-led regional development: Conflicting institutional demands and hybrid organizational responses. *Industry and Higher Education*, *37*(2), 237-250. https://doi.org/10.1177/09504222221119736

CLAD. (2009). Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. *Revista Del CLAD Reforma y Democracia*, *45*, 207-224. https://n9.cl/19h5p

Constitución de la República del Ecuador, 449 Registro Oficial (2008) (Ecuador).

Córdova, É. (2024). Citizen Participation and the Political Order Resulting from Administrative and Constitutional Reforms. *Novum Jus*,

18(2), 63-98. https://doi.org/10.14718/NovumJus.2024.18.2.3

Emmerich, G. E. (2004). Transparencia, rendición de cuentas, responsabilidad gubernamental y participación ciudadana. *Polis*, *2*(4), 67-90. https://n9.cl/nmlvz

Escobar, A. (1996). *La invención del tercer mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo*. Editorial Norma.

Farazmand, A., De Simone, E., Gaeta, G. L., & Capasso, S. (2022). Corruption, lack of Transparency and the Misuse of Public Funds in Times of Crisis: An introduction. *Public Organization Review*, *22*(3), 497-503. https://doi.org/10.1007/s11115-022-00651-8

Fung, A., & Wright, E. O. (2001). Deepening democracy: Innovations in empowered participatory governance. *Politics and Society*, *29*(1), 5-4. https://doi.org/10.1177/0032329201029001002

González, L., Rojas, A., Guadalupe, L., Guzmán, D., & Fabila, J. (2023). Los procesos de profesionalización de docentes de educación superior, un modo de ser docente investigador. *Revista de Psicología*, *12*(35), 187-214. https://n9.cl/bge6s

Gutiérrez, F. (2018). *Modelo para la implementación de gobierno abierto a nivel municipal*. Ediciones Consejo para la Transparencia. https://n9.cl/jllre

Hernández, J., Chumaceiro, A. C., Ravina, R., & Del Río, N. (2019). Gestión ciudadana como corresponsabilidad del desarrollo social. Construcción desde la política pública en Colombia. *Opción*, *89*(2), 706-730. https://n9.cl/gcw7y

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill.

Jiménez, J. L., & Albalate, D. (2018). Transparency and local government corruption: What does lack of transparency hide? *European Journal of Government and Economics*, *7*(2), 106-122. https://doi.org/10.17979/ejge.2018.7.2.4509

Lajtman-Bereicoa, T. (2023). Asistencia en seguridad de Estados Unidos a Bolivia: continuidades y rupturas durante el gobierno del MAS. *URVIO. Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, *35*, 8-24. https://doi.org/10.17141/urvio.35.2023.5672

Laval, C., & Dardot, P. (2017). *La pesadilla que no acaba nunca. El neoliberalismo contra la democracia.* Gedisa.

Martin, V. R., Arrieta-López, M., Ávila-Hernández, F. M., & Ramos, Y. (2022). Los límites del futuro: tecnociencia, ética y gobernanza

de los bienes comunes. *Fronteiras*, *11*(1), 333-344. https://doi.org/10.21664/2238-8869.2022v11i1.p333-344

Mazurek, H. (2009). *Gobernabilidad y gobernanza de los territorios en América Latina*. Instituto Francés de Estudios Andinos. https://n9.cl/nccym

Montaño, M., & Cortés, M. A. (2019). *La profesionalización de la política*. Universidad de Guadalajara. https://n9.cl/enx62

Olson, D. (1995). *Democratic Legislative Institutions: A Comparative View*. Routledge.

Rodríguez, E. (2005). *Metodología de la Investigación*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Rodríguez, P. M., Simelio, N., & Corco y Ruiz, M. (2017). Metodologías de evaluación de la transparencia: procedimientos y problemas. *Revista Latina de Comunicación Social*, *72*(8), 818-831. https://doi.org/10.4185/RLCS

Rojano, Y. N., Contreras, M. M., & Rojano, Á. Y. (2021). Uso del aplicativo Atlas. ti. para la gestión estratégica de datos en la aplicación del método de la Teoría Fundamentada. *Sistemas, Cibernética e Informática*, *18*(1), 9-17. https://n9.cl/ix7vmp

Sánchez, J. J. (2015). La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto. *Espacios Públicos*, *18*, 51-73. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67642415003

Sánchez-Ramos, Á. M. (2016). Profesionalización y cartelización de los partidos políticos: el caso de México. *Revista Iberoamericana de Ciencias*, *3*(2), 42-57. https://n9.cl/e7jri

Santes-Álvarez, R. V. (2020). Governance alternatives for local development. Government-society co-responsibility for community improvement in Mexico. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, *9*(2), 231-251. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.473

Santos, B. S. (2003). *Crítica de la razón indolente contra el desperdicio de la experiencia. Para un nuevo sentido común: la ciencia, el derecho y la política en la transición paradigmática*. Desclée de Brouwer.

Sisto, V. (2011). Nuevo profesionalismo y profesores: una reflexión a partir del análisis de las actuales políticas de 'profesionalización' para la educación en Chile. *Signo y Pensamiento*, *59*, 178-192. http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a13.pdf

Solís, M. G., & López, C. (2020). El aprendizaje servicio como

estrategia didáctica para la profesionalización, la sostenibilidad y la transformación social. Una experiencia en el grado de Educación Social. *Campo Abierto*, *40*(1), 73-86. https://doi.org/10.17398/0213-9529.40.1.73

Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada*. Universidad de Antioquia.

Vegas, H. (2020). Políticas públicas y gobernanza: articulación para una gestión pública local autónoma. *Polis*, (48), 1-14. http://journals.openedition.org/polis/12661

Vera, M. C., Rocha, D., & Martínez, M. C. (2015). El modelo de gobierno abierto en América latina. Paralelismo de las políticas públicas de transparencia y la corrupción. *Íconos*, *19*(53), 85. https://doi.org/10.17141/iconos.53.2015.1565

Waisbord, S. (2005). *"Five key ideas: coincidences and challenges in development com municaction" en HEMER, Oscar and TUFTE*. Thomas, eds. Media and Glocal Change.

Zhang, S., & Li, C. (2024). Cadre Personnel Management and the Central-Local Relations of China's Financial Governance: The Rise of 'Airlifted' Vice-Provincial Governors in Financial Affairs. *Journal of Contemporary China*, 1-18. https://doi.org/10.1080/10670564.2024.2361840