



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO

Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

CHAKIÑAN

ISSN 2550 - 6722

Número 22 / ABRIL, 2024

IMPACTO Y DIFUSIÓN ACADÉMICA DE LA REVISTA CHAKIÑAN

*IMPACT AND ACADEMIC DISSEMINATION OF THE
JOURNAL CHAKIÑAN*

Editorial Informativo

Luis Enrique Lescano Borrego



*Universidad de Cuenca, Ecuador, Bibliotecólogo
y miembro del Comité Científico de Chakiñan.
Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.*

luis.lescanob@ucuenca.edu.ec



Editorial Informativo

A continuación, se presentan los resultados del análisis bibliométrico sobre los artículos publicados desde 2016 hasta 2023, por *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* de la Universidad Nacional de Chimborazo (Unach), los que proporcionan datos cuantitativos que ilustran el impacto y difusión de los artículos y evidencian el proceso de gestión editorial efectuado.

Para el análisis se emplearon diversos indicadores, fundamentados en la estadística y en el comportamiento de la literatura científica, los cuales constituyen parámetros para medir la actividad científica en áreas como la productividad, el impacto de la investigación, la colaboración entre revistas y autores. En tal sentido, las variables analizadas en este caso comprenden artículos citados, citas recibidas, promedio de citas por año, promedio de citas por artículo, índice h, índice g, índice i10, promedio de citas por autor y promedio de autores por artículo.

La búsqueda de los artículos se realizó en el sitio web de la revista (<https://chakinan.unach.edu.ec>), en la base de datos bibliográfica Scopus de Elsevier y en Google Académico, mediante la utilización del software Harzing's Publish or Perish 5. Cada resultado en las diferentes plataformas de análisis fue corroborado con los datos que aparecen en el sitio web de la revista para confirmar y corregir los datos obtenidos.

El análisis efectuado en Scopus, reflejó, tal y como se aprecia en la Tabla 1, que fueron citados por revistas indexadas en esa base de datos 71 artículos publicados en *Chakiñan*, de los cuales 38 fueron citados entre abril de 2023 y marzo de 2024, con una media de 1.9 citas por cada artículo acumulando, 135 citas en el período de 2016-2023, de ellas 74 en el último año. El promedio de citas recibidas por año es de 16.87, lo que indica una tendencia positiva en el incremento de citas, y refleja reconocimiento y relevancia de la comunidad científica internacional respecto a los artículos publicados.

Tabla 1: Indicadores bibliométricos en Scopus

Indicador	Cantidad
Artículos citados	71
Citas recibidas	135
Años	8
Citas / año	16.87
Citas / Artículo	1.9
Índice H	4

Por su parte, la Tabla 2 refleja los cuartiles de ubicación de las revistas, donde los 71 artículos obtuvieron un total de 92 citas, que representan el 68.14 % del total de citas en Scopus; se aprecia que la mayor cantidad de artículos que citan a los documentos provienen de revistas de cuartil 2 (Q2) y 43 citas corresponden a revistas que aún no muestran cuartil.

Tabla 2: Revistas por cuartiles

Cuartiles de las revistas citantes	Cantidad de citas por cuartiles
Q1	22
Q2	29
Q3	26
Q4	15
Sin datos	6

En la Figura 1 se muestra la ubicación geográfica por países de las revistas de donde provinieron

las citas, distribuidas en 22 países, destacándose con la mayor cantidad 24 revistas de España que acumulan 27 citas, 11 revistas de Colombia con 11 citas y dos revistas de Cuba con 10 citas, así como 12 revistas de Estados Unidos con 12 citas, lo que evidencia la diversidad de fuentes de citas a nivel internacional y el predominio de citas en revistas de habla hispana.

Figura 1: Distribución de las citaciones de revistas por país



La Tabla 3 contiene la relación de los artículos más citados en Scopus durante el período analizado.

Tabla 3: Artículos más citados en Scopus

Título	Número	Año	Citas
Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el sumak kawsay (Cruz, 2018).	5	2018	10
Actitudes hacia la investigación de bachilleres en administración y psicología de una universidad peruana (Olivera 2020).	11	2020	8
Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura en estudiantes universitarios (Gómez et al., 2016).	1	2016	6
Agricultura en Sudamérica: la huella ecológica y el futuro de la producción agrícola (Ardisana et. al., 2018).	5	2018	5
Cultura e identidad en los países andinos (Milla, 2018).	6	2018	4
La satisfacción estudiantil de la educación virtual: Una revisión sistemática internacional (Díaz-Camacho et al., 2022).	16	2021	4

Respecto a Google Académico, el análisis develó que en el período de 2016 a 2023, se publicaron e indexaron en este motor de búsqueda 460 artículos, que como se refleja en la Tabla 4, recibieron 2342 citas, de las cuales 946 corresponden al período abril 2023-marzo 2024, resultando en un promedio de 5.09 citas por documento. El año con la mayor cantidad de artículos publicados fue 2023, con un total de 90 documentos citados. El índice h es de 22, indicando que 22 documentos fueron objeto de 22 o más citas y 53 tienen 10 citas o más.

Tabla 4: Indicadores bibliométricos en Google Académico

Indicador	Cantidades
Artículos	460
Citas recibidas	2342
Años de citas	8(2016 -2024)
Citas / año	292.75
Citas / Artículo	5.09
Citas / Autor	2.58
Índice H	22
Índice G	41
Índice i10	53
Autores / Artículo	1.97

Fuente: Harzing’s Publish or Perish 5

Además, al menos 907 investigadores han contribuido a la revista, con un promedio de 1.97 autores por artículo y de 2.58 citas por cada autor. Se destacan especialmente los artículos con 2 autores, que representan el 31 % del total documentos publicados, lo que refleja el índice de colaboración presente

en cada artículo divulgado en la revista. En la Tabla 5 se presenta la relación de los artículos más citados en Google Académico en el período analizado.

Tabla 5: Artículos más citados en Google Scholar

Título	Número	Año	Citas
Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú (Gómez-Arteta y Escobar-Mamani, 2021).	15	2021	354
Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura en estudiantes universitarios (Gómez et al., 2016).	1	2016	242
Influencia de las estrategias de lectura de Isabel Solé en la comprensión lectora de los educandos de quinto grado de primaria (Avendaño, 2020).	12	2020	104
Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el sumak kawsay (Cruz, 2018).	5	2018	97
La reflexión de la práctica docente (Torres et al., 2020).	10	2020	57
Precarización del teletrabajo en Ecuador en contexto de covid-19: variables de análisis desde el enfoque marxista (Iturralde y Duque, 2021).	14	2021	51

En la página de la revista se registró una cifra de 415.101 visitas hasta el 15/03/2024, mientras que en marzo de 2023 se habían registrado aproximadamente 328.250, lo que refleja el interés que despierta la revista en su público objetivo.

El análisis cuantitativo del proceso editorial en los últimos 12 meses refleja:

- 177 manuscritos procesados.
- Publicados 45, de ellos: 36 de investigación (80 %), 7 de revisión (15.56 %) y 2 de reflexión (4.44 %), además de 2 editoriales.
- Manuscritos rechazados: 74, para un Índice de rechazo del 41.8 %.
- Retirados o abandonados por los autores: 5.
- Continúan en evaluación: 17.
- Tiempo promedio entre la recepción del manuscrito y la aceptación para publicación: 3,7 meses (la revista establece hasta seis meses para esta fase del proceso editorial).
- Tiempo promedio entre la recepción del manuscrito y la publicación: 9,5 meses, cifra inferior a los 12 meses declarados por la revista en su política editorial.

Del total de 45 artículos publicados en el período, 8 (17.78 %) fueron producidos por 18 autores de la Unach y 37 (82.22 %) por autores externos a la institución. De esos 37 artículos, 12 fueron firmados por 30 autores de Ecuador y 25 por investigadores de otros 11 países, a saber: Perú (14), Cuba (7), México (6), Chile (5), Argentina (4), Colombia (4), Indonesia (4), España (1), Guatemala (1), Marruecos (1) y Venezuela (1), para un total de 96 autores.

La evaluación de los artículos procesados fue ejecutada por 93 expertos en las áreas del conocimiento correspondientes, procedentes de 11 países: Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela, lo que refleja distribución geográfica y diversidad internacional en el proceso de evaluación.

El Comité Científico de la revista se ha mantenido estable en su conformación y funcionamiento, sin exclusiones de sus integrantes y con algunas nuevas incorporaciones de prestigiosos académicos de la comunidad científica internacional. En la actualidad está integrado por 107 colegas, de los cuales 23 residen en Ecuador (21.5 %) y 84 en 14 países de América, Europa y África, para un 78.5 %. En tanto, 95 miembros (88.8 %) tienen grado científico de PhD. y 12 el título de M. Sc.

Entre los retos para el próximo período se proyecta, en primer lugar, exigir la disponibilidad de todo el contenido (datos, códigos de programas y otros materiales) subyacentes al texto del manuscrito en el momento de la postulación, para aumentar la visibilidad y el impacto de la investigación, mejorar la calidad de los artículos, así como contribuir a la preservación y reutilización de los contenidos y la reproducibilidad de las investigaciones y en segundo lugar, el empleo de la inteligencia artificial como apoyo al proceso de gestión editorial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ardisana, E. H., Millet, B., Torres, A., & Fosado, O. (2018). Agricultura en Sudamérica: la huella ecológica y el futuro de la producción agrícola. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (5), 90-101. <https://doi.org/10.37135/chk.002.05.06>
- Avendaño, Y. M. (2020). Influencia de las estrategias de lectura de Isabel Solé en la comprensión lectora de los educandos de quinto grado de primaria. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (12), 95-105. <https://doi.org/10.37135/chk.002.12.06>
- Cruz, M. A. (2018). Cosmovisión andina e interculturalidad: una mirada al desarrollo sostenible desde el sumak kawsay. *Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (5), 119-132. <https://doi.org/10.37135/chk.002.05.08>
- Díaz-Camacho, R. F., Rivera, J. L., Encalada, I. Á., & Romani, U. I. (2021). La satisfacción estudiantil en la educación virtual: una revisión sistemática internacional. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (16), 177-193. <https://n9.cl/woai6>
- Gómez-Arteta, I., & Escobar-Mamani, F. (2021). Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (15), 152-165. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.10>
- Gómez, D. T., Carranza, Y., & Ramos, C. A. (2016). Revisión documental, una herramienta para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura en estudiantes universitarios. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (1), 46-56. <https://n9.cl/vwui5y>
- Iturralde, C. A., & Duque, L. E. (2021). Precarización del teletrabajo en Ecuador, en el contexto del COVID-19: variables de análisis desde el enfoque marxista. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (14), 146-162. <https://doi.org/10.37135/chk.002.14.10>
- Milla, C. (2018). Cultura e identidad en los países andinos. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (6), 27-36. <https://doi.org/10.37135/chk.002.06.02>
- Olivera, E. S. (2020). Actitudes hacia la investigación de bachilleres en Administración y Psicología de una universidad peruana. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (11), 70-81. <https://doi.org/10.37135/chk.002.11.05>
- Torres, M. J., Yépez, D., & Lara, A. (2020). La reflexión de la práctica docente. *Chakiñan. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, (10), 87-101. <https://n9.cl/73z48>